

 Національний технічний університет України «КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»	Емблема кафедри (за наявності)	Назва кафедри, що забезпечує викладання
Французька мова (основна, практичний курс). Частина 3 і 4. Робоча програма кредитних модулів (Силабус)		Кафедра теорії, практики та перекладу французької мови

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>03 Гуманітарні науки</i>
Спеціальність	<i>035 Філологія</i>
Освітня програма	<i>Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, осінній і весняний семестри</i>
Обсяг дисципліни	<i>16,5 кредитів (495 годин) 1 семестр (240 год/8 кредитів): 108 год – аудиторна робота, 132 год – СРС 2 семестр (255 год/8,5 кредитів): 126 год – аудиторна робота, 129 год – СРС</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>екзамен / МКР</i>
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	<i>Французька/ Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу французької мови Цимбал Інна Валеріївна, https://ktpfm.kpi.ua/tsymbal
Розміщення курсу	Необхідні матеріали розміщено на відповідних сторінках викладачів в Електронному Кампусі: https://campus.kpi.ua/tutor , а також створено відповідний Class room

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання
Засвоєння кредитних модулів «Французька мова (основна, практичний курс) Рівень володіння: Частина 3 та Частина 4» передбачає поглиблення мовленнєвої культури та правил поведінки у загальних ситуаціях повсякденного життя представників країни,

мова якої вивчається, опанування базовими стратегіями роботи з матеріалом, які забезпечують ефективне оволодіння рецептивними та продуктивними усними та письмовими видами мовленнєвої діяльності та медіації в межах відповідної тематики; засвоєння лексико-граматичного матеріалу, фонологічних систем рідної та іноземної мови, що дозволяє передбачити можливі труднощі та шляхи їх подолання в процесі рецепції та продукції. Навчання сприяє розумінню та використанню мовного матеріалу на лексичному та граматичному рівнях, розпізнаванню та застосуванню правил побудови висловлювань описового та розповідного характеру, створенню цілісних текстів з використанням засобів смислового та формального зв'язку. Студенти навчатимуться використовувати паралінгвістичні засоби для реалізації комунікативної мети висловлювання, удосконалюватимуть навички використання інформаційно-пошукових систем, реалізуючи поставлені завдання.

Метою кредитного модуля є формування у студентів здатностей:

- читати та сприймати на слух досить складні за своєю структурою та лексико-граматичним наповненням повідомлення із визначенням їхньої комунікативної мети;
- оперувати вивченим лексичним матеріалом та граматичними конструкціями для створення повідомлень, висловлювань та діалогів з обов'язковим розкриттям мети продуктивного повідомлення;
- створювати писемні твори з формулюванням власної думки та розкриттям теми повідомлення;
- перекладати достатньо великі за обсягом уривки текстів або висловлювання французькою мовою.

Предмет кредитного модуля: іншомовна письмова та усна комунікація в академічних та професійних середовищах, а також етикетні особливості спілкування в полікультурному просторі в умовах глобалізації.

Після засвоєння кредитного модуля студенти мають продемонструвати такі **програмні результати навчання:**

- Дотримуватися морально-етичних та культурних норм, принципів академічної доброчесності та кодексу професійної етики, примножувати досягнення суспільства (чітко й детально висловлюватись щодо широкого спектру тем, викладаючи та аргументуючи свої власні думки та погляди; розгортаючи та підтримуючи ідеї відповідними прикладами).
- Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно та письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації (спонтанно реагувати, а також висловлюватись у типових комунікативних ситуаціях, передбачених робочою програмою кредитного модуля, забезпечуючи композиційно-смислову єдність висловлювання, що передбачає володіння мовними засобами міжфразового зв'язку, з метою досягнення завершеності думки; дотримуватись відносно безперервного способу мовлення, не вдаючись до тривалих пауз; розуміти нормативне усне мовлення живе або в записі як на знайомі, так і на незнайомі теми).
- Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо (розуміти більшість аудіоматеріалів нормативною

мовою у суспільному та навчальному житті і визначати зміст інформації, позицію мовця щодо змісту висловлювання).

- Створювати усні й письмові тексти різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами (письмово та усно перекладати тексти знайомих жанрів, які присвячені актуальним проблемам сьогодення та не виходять за межі вивченого лексико-граматичного апарату; розуміти оголошення, повідомлення та інструкції до тематики ситуативного спілкування нормативною мовою у середньому темпі);

- Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування для розв'язання фахових комунікативних завдань у різних сферах професійної діяльності (писати есе на передбачені програмою теми, висловлюючи власну думку та аргументуючи її; писати детальні та зв'язні тексти описового та розповідного характеру на теми згідно з програмою, а також на низку знайомих тем у межах власних інтересів; розпізнавати та вживати різні мовні засоби граматичного та лексичного рівнів з метою ефективної реалізації адекватного перекладу).

- Вести ділову комунікацію усно і письмово, редагувати, реферувати й анотувати різножанрові тексти державною та іноземними мовами (розуміти статті, звіти, доповіді, що стосуються актуальних проблем сучасного життя з використанням довідкових ресурсів; розуміти позицію автора та виділяти найсуттєвіше; вибирати необхідну інформацію з прослуханого, спираючись на сюжетну лінію).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Кредитні модулі «Французька мова (основна, практичний курс). Рівень володіння: Частина 2 та Частина 3» є частиною багатосеместрового нормативного освітнього компоненту «Французька мова (основна, практичний курс)». За структурно-логічною схемою програми підготовки фахівця кредитний модуль «Французька мова (основна, практичний курс). Частина 3 та Частина 4» ґрунтується та взаємопов'язаний зі знаннями та уміннями, якими студенти оволодівають у процесі засвоєння таких нормативних освітніх компонентів, як «Порівняльна типологія» та «Практичний курс перекладу».

3. Зміст навчальної дисципліни

Кредитний модуль «Французька мова (основна, практичний курс). Частина 3»

Розділ 1 Жити разом

Тема 1.1. Харчування.

Тема 1.2. Житло, гостинність.

Розділ 2 Сімейні цінності

Тема 1.1. Людина, родина.

Тема 1.2. Стосунки і зв'язки.

Розділ 3 Працювати інакше

Тема 1.1. Світ праці.

Тема 1.2. Ринок праці.

Розділ 4 Кінцевий термін споживання

Тема 1.1. Мода та споживання.

Тема 1.2. Спільне споживання.

Розділ 5 Французька мова у світі

Тема 1.1. Соціальні та міжкультурні зв'язки.

Тема 1.2. Різноманіття.

Кредитний модуль «Французька мова (основна, практичний курс). Частина 4»

Розділ 1 Економіка Франції та система соціального захисту.

Розділ 6 Масові засоби інформації

Тема 1.1. Журналістика і соціальні медіа.

Тема 1.2. Преса.

Розділ 7 А чи не поїхати нам?

Тема 1.1. Подорожі (1).

Тема 1.2. Подорожі (2)

Розділ 8 Планета у спадок

Тема 1.1. Переробка відходів.

Тема 1.2. Екологія і охорона навколишнього середовища.

Розділ 9 Прогулянка містом

Тема 1.1. Чисте місто.

Тема 1.2. Благоустрій міста та урбаністичне мистецтво.

Розділ 10 Жага до знань

Тема 1.1. Навчання.

Тема 1.2. Знання.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Основна:

1. Dufour, M., Mainguet J., Mottironi, E., Opatski, S., Perrard, M., Tabareau, G. Edito. Niveau B1, 2me édition, Didier. 2018. 250 p.
2. Miquel, C. Grammaire en dialogues, niveau intermédiaire B1. CLE International. 2018. 300 p.

Додаткова:

3. Articles de la presse ukrainienne et française.

Література знаходиться у бібліотеці КПІ ім.Ігоря Сікорського, методичному кабінеті кафедри теорії, практики та перекладу французької мови та в електронному кампусі.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Підґрунтям навчання виступають студентоцентрований підхід і стратегії взаємодії викладача та студентів, що мають на меті засвоєння студентами матеріалу та формування у них відповідних компетентностей.

Під час навчання застосовуються:

- стратегії активного і колективного навчання;
- особистісно-орієнтовані розвиваючі технології, засновані на активних формах і методах навчання (командна робота (team-based learning), парна робота (think-pair-share), метод мозкового штурму, дискусія тощо);

– проблемно-пошукові методи, зокрема:

- метод проблемного викладу - передбачає постановку проблеми і визначення шляхів її розв'язання, з усвідомленням можливих пізнавальних суперечностей, спрямовані на осмислення навчального матеріалу та подальшу реалізацію самостійного пошуку, що сприяє розвитку когнітивної та творчої активності студентів;
- евристичні методи (методи створення ідей, методи вирішення творчих завдань, методи активізації творчого мислення);

– пояснювально-ілюстративний метод (словесна, наочна, практичні форми) – викладення матеріалу під час розповіді, виконання вправ, бесіди з опорою на засвоєння матеріалу, що забезпечує системність знань, послідовність викладу, економить час;

– репродуктивний метод – полягає у відтворенні матеріалу або способів діяльності за визначеним викладачем алгоритмом, забезпечує передачу великої за обсягом навчальної інформації за мінімально коротким часом без великих витрат зусиль.

Усі методи навчання опосередковано спрямовані також на формування навчально-стратегічної компетентності студента, зокрема на розвиток метакогнітивної свідомості, що ефективно впливає на процес організації, реалізації, контролю та корегування своєї навчальної діяльності.

Для ефективної комунікації з метою розуміння структури та змісту кредитного модуля та засвоєння матеріалу використовується електронна пошта та Viber, за допомогою якого:

- спрощується розміщення та обмін навчальним матеріалом;
- здійснюється надання зворотного зв'язку студентам стосовно навчальних завдань та змісту освітнього компоненту;
- оцінюються навчальні завдання студентів;
- ведеться облік виконання студентами плану освітнього компоненту, графіку виконання навчальних завдань та оцінювання студентів.

Під час навчання та для взаємодії зі студентами використовуються сучасні інформаційно-комунікаційні та мережеві технології для вирішення навчальних завдань, Zoom, Telegram, Google-Class, а також обладнання (проектор та електронні презентації для лекційних та практичних занять).

Кредитний модуль «Французька мова (основна, практичний курс). Частина 3»

№ практич. з-тя	Зміст навчальної роботи	Аудитор. годин	Рекоменд. час СРС
1	Розділ 1 Жити разом Тема 1.1.Тема 1.1. Харчування. Практичне заняття 1. Робота з текстом: "La Louve: une autre idée du supermarché"[1, с.12]	2	2

2	Практичне заняття 2. Аудіювання: "Ce sont les clients qui travaillent" [1, с. 13] Робота з текстом: "La soupe aux poireaux"[1, с.13]	2	2
3	Практичне заняття 3. Граматика: Subjonctif présent [1, с. 14]	2	2
4	Практичне заняття 4. Лексика: Харчування [1, с. 15]	2	2
5	Практичне заняття 5. Граматика: Subjonctif présent [2, с. 79-84]	2	2
6	Розділ 1 Жити разом Тема 1.2. Тема 1.2. Житло, гостинність. Практичне заняття 6. Робота з текстом "Faites-vous des amis dans votre voisinage" і відео "L'habitat participatif, ça consiste en quoi ?" [1, с.16]	2	2
7	Практичне заняття 7. Робота з текстом "Déménagement" [1, с. 17] Аудіювання: "À ta place, je déménagerais" [1, с. 17]	2	2
8	Практичне заняття 8. Лексика: Дати поради [1, с. 18] Аудіювання: "Les kots à projet" [1, с. 19]	2	2
9	Практичне заняття 9. Робота з текстами "Le Kap Délices" [1, с. 19] і "La courtoisie au volant" [1, с. 21]	2	2
10	Практичне заняття 10. Граматика: Заперечення і обмеження [1, с. 22] Аудіювання: "Téléphone: les bons gestes à adopter" [1, с. 21]	2	2
11	Практичне заняття 11. Граматика: Префікси in-, il-, im-, ir- [1, с. 22] Лексика: Житло, гостинність [1, с. 23]	2	2
12	Розділ 2 Сімейні цінності Тема 2.1. Людина, родина. Практичне заняття 12. Робота з текстом: "Mes origines et moi, du Maroc à l'Alsace" [1, с. 28]	2	2
13	Практичне заняття 13. Аудіювання: "Une famille, trois générations" [1, с.29] Робота з документом "Parents-enfants: le temps passé"	2	2

	ensemble" [1, с. 29]		
14	Практичне заняття 14. Граматики: Минулі часи [1, с. 30-31]	2	2
15	Практичне заняття 15. Лексика: Людина, родина [1, с. 32]	2	2
16	Практичне заняття 16. Граматики: Минулі часи [2, с.15-17] Робота з документом "Les Français et la généalogie" [1, с. 33]	2	2
17	Розділ 2 Сімейні цінності Тема 2.2. Стосунки і зв'язки. Практичне заняття 17. Аудіювання: "À la recherche de ses racines" [1, с. 33] Робота з текстом "Trois jours chez ma mère" [1, с. 34]	2	2
18	Практичне заняття 18. Аудіювання: "Photos de famille" [1, с. 34] Граматики: Позначення часу [1, с. 35]	2	2
19	Практичне заняття 19. Робота з відео "Une gigantesque cousinade" [1, с. 36] Аудіювання: "Les grands-parents 2.0" [1, с. 36]	2	2
20	Практичне заняття 20. Лексика: Стосунки і зв'язки [1, с. 38] Граматики: Позначення часу [2, с. 114-116]	2	2
21	Практичне заняття 21. Граматики: Узгодження займенникових дієслів у Минулому складному часі [1, с. 38]	2	2
22	Практичне заняття 22. Робота з текстом "Dessine-moi des grands-parents de coeur" [1, с. 37] Граматики: Узгодження займенникових дієслів у Минулому складному часі [1, с.38]	2	2

23	Розділ 3 Працювати інакше Тема 3.1. Світ праці. Практичне заняття 23. Робота з текстом: "Le wi-fi, c'est l'oxygène du nomade digital" [1, с. 44]	2	2
24	Практичне заняття 24. Аудіювання: "Après le coworking, voici le cohoming" [1, с. 45] Грамматика: Прості відносні займенники qui, que, dont, où [1, с. 46]	2	2
25	Практичне заняття 25. Лексика: Світ праці.	2	2
26	Практичне заняття 26. Робота з текстом: "Stages en entreprise" [1, с. 48] Аудіювання: "Job vacances" [1, с. 48]	2	2
27	Практичне заняття 27. Робота з документом "Se préparer à l'entretien d'embauche" [1, с.49] Робота з відео: "La loi du marché" [1, с.49]	2	2
28	Практичне заняття 28. Лексика: Вираження думки (1) [1, с. 50]	2	2
29	Розділ 3 Працювати інакше Тема 3.2. Ринок праці. Практичне заняття 29. Робота з текстом: "Cinq générations de travailleurs!" [1, с. 52] Аудіювання: "Télétravail" [1, с. 53]	2	2
30	Практичне заняття 30. Грамматика: Вираження мети [1, с. 54]	2	2
31	Практичне заняття 31. Робота з документом "Le bonheur au travail" [1, с.53] Лексика: Ринок праці [1, с. 55]	2	2
32	Практичне заняття 32. Грамматика: Вираження мети [2, с.117-119]	2	2
33	Розділ 4 Кінцевий термін споживання Тема 4.1. Мода та споживання. Практичне заняття 33. Робота з текстом: "La France vue par les étrangers" [1, с. 60]	2	2

34	Практичне заняття 34. Аудіювання: "Les vêtements éthiques" [1, с.61]	2	2
35	Практичне заняття 35. Лексика: Вираження думки (2) [1, с. 62-63]	2	2
36	Практичне заняття 36. Лексика: Мода та споживання [1, с. 64]	2	2
37	Практичне заняття 37. Робота з документом "Quel consom'acteur êtes-vous? " [1, с. 65]	2	2
38	Розділ 4 Кінцевий термін споживання Тема 4.2. Спільне споживання. Практичне заняття 38. Робота з текстом: "Budget: les jeunes plébiscitent l'économie de partage" [1, с. 66] Аудіювання: "Nous visons 10 millions d'utilisateurs" [1, с. 66]	2	2
39	Практичне заняття 39. Грамматика: Ступені порівняння [1, с.67]	2	2
40	Практичне заняття 40. Робота з відео "Quand les gares font des affaires " [1, с.68] Аудіювання: "La désertification des centres-villes " [1, с.68]	2	2
41	Практичне заняття 41. Грамматика: Місце прикметника [1, с.70]	2	2
42	Практичне заняття 42. Лексика: "Спільне споживання" [1, с. 71]	2	1
43	Практичне заняття 43. Грамматика: Місце прикметника [2, с.]	2	2
44	Практичне заняття 44. Розділ 5 Французька мова у світі Тема 5.1. Соціальні та міжкультурні зв'язки. Робота з текстом: "Fellag: «Je dois beaucoup à la langue française »" [1, с. 76] Аудіювання: "Une Belge au Canada" [1, с. 77]	2	1
45	Практичне заняття 45. Грамматика: le plus-que-parfait [1, с.78]	2	1
46	Практичне заняття 46. Лексика: "Соціальні та міжкультурні зв'язки" [1, с.79]	2	2

47	Практичне заняття 47. Граматика: le plus-que-parfait [2, с. 18-20] Аудіювання: "Des francophones en Océanie" [1, с. 80]	2	2
48	Розділ 5 Французька мова у світі Тема 5.2. Різноманіття. Практичне заняття 48. Робота з відео "La langue française évolue avec le temps" [1, с.84] Робота з документом: "Vous avez compris?" [1, с.84]	2	2
49	Практичне заняття 49. Граматика: Займенники en, y. Вживання двох особових займенників [1, с.165]	2	1
50	Практичне заняття 50. Робота з текстом: "La miraculeuse survie des francophones de Louisiane" [1, с. 84] Граматика: Займенники en, y. Вживання двох особових займенників [2, с.28-30]	2	2
51	Практичне заняття 51. Граматика: Позначення часу [1, с. 86]	2	2
52	Практичне заняття 52. Лексика "Різноманіття" [1, с. 48]	2	2
53	Практичне заняття 53. Написання МКР.	2	2
54	Обговорення результатів МКР. Робота над помилками. Письмова частина екзамену	2	30
	Всього	108	132

Кредитний модуль «Французька мова (основна, практичний курс). Частина 4»

№ практ. з-тя	Зміст навчальної роботи	Аудитор. годин	Рекоменд. час СРС
1	Розділ 6 Масові засоби інформації Тема 6.1. Журналістика і соціальні медіа. Практичне заняття 1. Робота з текстом: "Une réorganisation totale à l'ère du numérique" [1, с. 92]	2	2

2	Практичне заняття 2. Аудіювання: "L'infobésité: le nouveau mal du siècle? " [1, с.93]	2	2
3	Практичне заняття 3. Граматика: Номіналізація та безпідметове речення.	2	2
4	Практичне заняття 4. Лексика: Журналістика і соціальні медіа [1, с.95]	2	2
5	Практичне заняття 5. Робота з текстом: "Le fait-divers captive" [1, с.96] Аудіювання: "Un vol de bijoux défraie la chronique" [1, с.96]	2	2
6	Практичне заняття 6. Граматика: Пасивна форма [1, с. 98]	2	2
7	Практичне заняття 7. Робота з текстом: "Le grand bouleversement des médias ?" [1, с. 99]	2	2
8	Практичне заняття 8. Граматика: Пасивна форма [2, с.] Робота з відео "C'est quoi une information ?" [1, с. 97]	2	2
9	Розділ 6 Тема 6.2. Преса. Практичне заняття 9. Робота з текстом: "Pourquoi et comment j'ai créé un canular sur Wikipédia" [1, с.100]	2	2
10	Практичне заняття 10. Аудіювання: "D'où viennent les fausses informations et comment les reconnaître?" [1, с. 101] Робота з документом "Info ou intox?" [1, с. 101]	2	2
11	Практичне заняття 11. Граматика: Прислівники на –ment [1, с. 102]	2	2
12	Практичне заняття 12. Лексика: Преса [1, с. 103] Граматика: Прислівники на –ment [2, с.]	2	2
13	Розділ 7 А чи не поїхати нам? Тема 7.1. Подорожі (1). Практичне заняття 13. Робота з текстом: "L'art de bien voyager" [1, с.108]	2	2

14	Практичне заняття 14. Аудіювання: "Le voyage aérien du futur" [1, с.109] Робота з документом "À quoi ressemblera le voyageur de demain?" [1, с.109]	2	2
15	Практичне заняття 15. Граматика: Вираження майбутнього [1, с. 110], [2, с. 44-46]	2	2
16	Практичне заняття 16. Лексика: Подорожі (частина 1) [1, с.111]	2	2
17	Практичне заняття 17. Робота з документом "Le voyage de Monsieur Ibrahim" [1, с.112] Аудіювання: "Quelques bons plans pour préparer ses vacances" [1, с.112]	2	2
18	Практичне заняття 18. Граматика: Умова, гіпотеза [1, с. 114]	2	2
19	Розділ 7 А чи не поїхати нам? Тема 7.2. Подорожі (2). Практичне заняття 19. Робота з текстом: "Et si je pouvais remonter le temps?" [1, с. 116]	2	2
20	Практичне заняття 20. Робота з відео "Le voyage au Groenland" [1, с. 117] Граматика: Умова, гіпотеза [2, с. 123-125]	2	2
21	Практичне заняття 21. Граматика: le conditionnel passé [1, с. 118]	2	2
22	Практичне заняття 22. Лексика: Подорожі (частина 2) [1, с.119]	2	2
23	Практичне заняття 23. Граматика: le conditionnel passé [2, с. 69-74]	2	2
24	Розділ 8 Планета у спадок Тема 8.1. Переробка відходів. Практичне заняття 24. Робота з текстом: "Bookcrossing: un inconnu vous offre des livres" [1, с.124]	2	2

25	Практичне заняття 25. Аудіювання: "Pour la première fois, un papier témoigne sur ses nombreuses vies!" [1, с.125] Робота з документом "Le parcours d'un emballage" [1, с.125]	2	2
26	Практичне заняття 26. Граматика: Вживання прийменників з дієсловами і прикметниками [1, с.126]	2	2
27	Практичне заняття 27. Лексика: Переробка відходів [1, с. 127]	2	2
28	Практичне заняття 28. Аудіювання: "Quand le brouillard devient eau" [1, с. 129] Робота з текстом: "Jean de Florette"[1, с. 129]	2	2
29	Практичне заняття 29. Граматика: Герундій [1, с. 130]	2	2
30	Практичне заняття 30. Робота з відео "Demain" [1, с. 131] Робота з документом "Demain Genève" [1, с. 131]	2	2
31	Практичне заняття 31. Граматика: Герундій [2, с. 34-36]	2	2
32	Розділ 8 Планета у спадок Тема 8.2. Екологія і охорона навколишнього середовища. Практичне заняття 32. Робота з текстом: "Road trip écolo en Suisse romande: végétalisons nos toits!" [1, с.132]	2	2
33	Практичне заняття 33. Аудіювання: "Copropriété de rêve" [1, с. 133]	2	2
34	Практичне заняття 34. Граматика: l'ordre du discours [1, с. 134]	2	2
35	Практичне заняття 35. Лексика: Екологія і охорона навколишнього середовища [1, с. 135]	2	2
36	Практичне заняття 36. Граматика: l'ordre du discours [1, с. 134]	2	2

37	Практичне заняття 37. Розділ 9 Прогулянка містом Тема 9.1. Чисте місто. Практичне заняття 37. Робота з текстом: "À Paris, les Green Bird se retroussent les manches" [1, с. 140]	2	2
38	Практичне заняття 38. Аудіювання: "Verbalisée pour avoir voulu donner un livre" [1, с.141] Робота з документом "Gardons la ville propre!" [1, с.141]	2	2
39	Практичне заняття 39. Граматики: Непряма мова [1, с.142-43]	2	2
40	Практичне заняття 40. Лексика: Чисте місто [1, с.144]	2	2
41	Практичне заняття 41. Граматики: Непряма мова [2, с. 98-103]	2	2
42	Практичне заняття 42. Робота з текстами: " Le neuvième art à ciel ouvert", "Déplacez les musées dans votre rue!" [1, с.145]	2	2
43	Розділ 9 Прогулянка містом Тема 9.2. Благоустрій міста та урбаністичне мистецтво. Практичне заняття 43. Робота з документом "La ville pour tous" [1, с. 146] Аудіювання: "Bien-être des citoyens en ville" [1, с.146]	2	2
44	Практичне заняття 44. Граматики: Питальна форма [1, с.147]	2	2
45	Практичне заняття 45. Робота з відео "Illuminer la ville" [1, с.148] Граматики: Питальна форма [2, с.]	2	2
46	Практичне заняття 46. Робота з текстом: "Street art à Paris, suivez le guide!" [1, с.149]	2	2
47	Практичне заняття 47. Граматики: Неозначені прикметники та займенники (позначення кількості) [1, с. 150]	2	2
48	Практичне заняття 48. Лексика: Благоустрій міста та урбаністичне мистецтво [1,	2	2

	с. 151]		
49	Практичне заняття 49. Граматики: Неозначені прикметники та займенники (позначення кількості) [2, с.] Аудіювання: "JR fait entrer le street art au musée" [1, с.148]	2	2
50	Розділ 10 Жага до знань Тема 10.1. Навчання. Практичне заняття 50. Робота з текстом: "Mes études en France" [1, с.156]	2	2
51	Практичне заняття 51. Аудіювання: "Choisir son orientation" [1, с.157] Граматики: Причина і наслідок [2, с.104-109]	2	2
52	Практичне заняття 52. Граматики: Причина і наслідок [1, с.158-159]	2	1
53	Практичне заняття 53. Лексика: Навчання [1, с.160]	2	1
54	Практичне заняття 54. Граматики: Причина і наслідок [2, с.104-109]	2	1
55	Практичне заняття 55. Аудіювання: "Qu'est-ce qu'un MOOC?" [1, с. 162] Робота з документом "L'entonnoir du e-learning" [1, с.162]	2	1
56	Практичне заняття 56. Граматики: le participe présent [1, с.163]	2	1
57	Розділ 10 Жага до знань Тема 10.2. Знання. Практичне заняття 57. Робота з текстом: "Certains jouent de la guitare, moi je contribue à Wikipédia" [1, с.164]	2	1
58	Практичне заняття 58. Робота з відео "Quand et comment utiliser Wikipédia?" [1, с.165] Граматики: le participe présent [2, с.34-36]	2	1
59	Практичне заняття 59. Граматики: Складні відносні займенники [1, с. 166]	2	1
60	Практичне заняття 60. Лексика: Знання [1, с.167]	2	1

61	Практичне заняття 61. Аудіювання: "Les jeux sérieux" [1, с. 165] Грамматика: Складні відносні займенники [2, с. 37-39]	2	1
62	Практичне заняття 62. Написання МКР	2	2
63	Письмова частина екзамену	2	15
	Всього	126	129

6. Самостійна робота студента

Кредитні модулі передбачають такі види самостійної роботи: підготовка до практичних занять, підготовка до МКР та підготовка до екзамену. Час, відведений на кожен з цих видів самостійної роботи, вказаний у п. 5.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять

Система оцінювання орієнтована на отримання балів на практичних заняттях за результати виконання домашньої роботи, поточних контрольних заходів, активну участь в роботі.

Пропущені контрольні заходи

Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (лікарняний, мобільність тощо) заняття за рахунок самостійної роботи.

Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>.

Академічна доброчесність

Політика та принципи академічної доброчесності визначені у розділі 3 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Норми етичної поведінки

Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів

Студенти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами.

Студенти мають право оскаржити результати контрольних заходів, але обов'язково аргументовано, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного листа та/або зауважень.

Інклюзивне навчання

Кредитний модуль «Французька мова (основна, практичний курс). Частина 3» та кредитний модуль «Французька мова (основна, практичний курс). Частина 4» може викладатися для більшості студентів з особливими освітніми потребами, окрім студентів з серйозними вадами зору, які не дозволяють виконувати завдання за допомогою персональних комп'ютерів, ноутбуків та/або інших технічних засобів.

Навчання іноземною мовою

Навчальний матеріал вивчається французькою мовою з елементами української (у процесі перекладу, порівняльного аналізу мовних явищ та процесів у межах двох мов).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Кредитний модуль «Французька мова (основна, практичний курс). Частина 3»

Робочі матеріали

Розрахунки орієнтовних значень вагових балів з кожного контрольного заходу

1. Практичні заняття.

$$t_{\text{прак}} = 2 + 2 \times 0,5 = 3$$

2. МКР

МКР забезпечує перевірку всього навчального матеріалу. Тому враховуємо увесь час на засвоєння кредитного модуля за винятком 30 годин на екзамен. ($240 - 30 = 210$) Таким чином $t_{\text{мкр}} = 210$ год.

Визначаємо орієнтовні значення вагових балів із розрахунку 60-бальної шкали PCO за формулою:

$$t_k = t_c \times k_c + t_{\text{мкр}} \times k_{\text{мкр}}$$

$$t_k = 3 \times 52 + 210 = 366$$

$$r_{\text{практ}} = 3 \times 60 / 366 = 0,49$$

$$r_{\text{мкр}} = 210 \times 60 / 366 = 34,4$$

Остаточо визначаємо вагові бали.

$$0,49 \times 52 + 34,4 = 59,88$$

Зробимо корекцію:

$$r_{\text{практ}} = 0,5; \quad r_{\text{мкр}} = 34$$

$$0,5 \times 52 + 34 = 60$$

Визначаємо шкалу балів за відповідні рівні оцінювання з кожного виду контролю. З урахуванням межових значень 0,9 – 0,75 – 0,6 – 0 маємо такий розподіл:

а) Практичні заняття

«відмінно»	0,45- 0,5
«добре»	0,35–0,4
«задовільно»	0,25–0,3
«незадовільно»	0 балів.

б) МКР

«відмінно» - 30 – 34;
 «добре» - 25 – 29;
 «задовільно» - 20 – 24;
 «незадовільно» - 0.

Рейтинг студентів з дисципліни складається з балів, що він отримує за :

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	26%	0,5	52	26
2.	Виконання модульної контрольної роботи (МКР)	34%	34	1	34
3.	Екзамен	40%	40	1	40
	Всього				100

Поточний контроль

Основні критерії оцінювання роботи студентів

1. Робота на практичних заняттях

Ваговий бал – 0,5, максимальна кількість балів на практичних заняттях становить $0,5 \times 52 = 26$ балів.

Критерії оцінювання:

«відмінно» - 0,45–0,5 бали - безпомилкове виконання всіх завдань з різних видів мовленнєвої діяльності відповідно до вказаних критеріїв, що передбачає обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації з повним розкриттям теми і використанням лексики, відповідно до комунікативного наміру, та правильність вживання різноманітних граматичних структур визначеного рівня володіння мовою згідно вимог навчальної програми курсу;

«добре» - 0,35–0,4 бали - недостатня мовна компетенція в межах будь-якого одного (частково) з визначених критеріїв оцінювання рецептивних та продуктивних вмінь при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності;

«задовільно» - 0,25–0,3 балів - недостатня мовна компетенція в межах двох або трьох (частково) з визначених критеріїв оцінювання рецептивних та продуктивних вмінь при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності;

«незадовільно» - 0 балів - повна невідповідність визначеним вимогам при виконанні завдань або їх невиконання.

2. Виконання модульної контрольної роботи:

Ваговий бал – 34

«відмінно» - 30 – 34;

«добре» - 25 – 29;

«задовільно» - 20 – 24;

«незадовільно» - 0.

Модульна контрольна робота включає:

1. Аудіювання. 5 запитання до прослуханого.
2. 5 запитань на розуміння прочитаного тексту.
3. Переклад речень французькою 10 фраз.

4. Твір.

Аудіювання	Розуміння тексту	Переклад французькою 10 фраз	Твір	Загальний бал
3	8	10	13	34

Критерії оцінювання аудіювання:

5 запитань – 0,6 балів за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання розуміння тексту:

5 запитань – 1,6 балів за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання перекладу 10 фраз:

Ваговий бал одного речення – 1 бал.

0,9–1 бал – 100% безпомилкове відтворення змісту та 90% стилістичних особливостей оригіналу та його комунікативної мети; правильність вживання загальноновживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0,75–0,89 бала – безпомилкове відтворення 90% змісту та 80% відтворення стилістичних особливостей оригіналу при повному відтворенні його комунікативної мети; 1 значна або 2 незначні помилки вживання загальноновживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0,6–0,74 бала – 70-80% відтворення змісту та 60-70% стилістичних особливостей оригіналу при відповідності комунікативній меті; 2 значні або 3 незначні помилки вживання загальноновживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0 балів – відсутність завдання або відтворення змісту менше 60%, невідповідність стилістичним вимогам мови перекладу та комунікативній меті.

Критерії оцінювання твору:

12–13 балів – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики та відсутність граматичних та лексичних помилок (допускаються 1-2 негрубі помилки);

10–11 балів – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики, 1-2 грубі граматичні помилки (кілька негрубих помилок);

8-9 балів – неповне розкриття теми (60%), не зовсім коректне застосування відповідної лексики, 3-4 грубі граматичні помилки (багато негрубих помилок);

0 балів – відсутність завдання або не розкриття теми чи наявність багатьох грубих помилок.

Календарний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами

№ атестації	Термін атестації	Умови отримання атестації
-------------	------------------	---------------------------

Перша атестація	8-ий тиждень	Поточний рейтинг не менше 6 балів (50% від максимально можливого поточного рейтингу)
Друга атестація	14-ий тиждень	Поточний рейтинг не менше 10,5 балів (50% від максимально можливого поточного рейтингу)

Умови допуску до семестрового контролю

Необхідною умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг не менш ніж 30 балів.

Семестровий контроль

Кредитний модуль завершується екзаменом, який складається з двох частин: письмової та усної. Письмова частина екзамену проводиться на останньому занятті.

Письмова частина екзамену :

аудіювання	Резюме тексту	Загальний бал за письмову частину екзамену
10 балів	10 балів	20 балів

1) Ваговий бал за аудіювання – 10 балів. 2 бали за кожну правильну відповідь. 5 запитань x 2 бали = 10 балів

2) Ваговий бал за резюме тексту – 10 балів, з них:

9–10 балів за вірну у нормативному відношенні, вичерпну та безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;

7,5 – 8,9 бала за, в цілому, вірну у нормативному відношенні вичерпну відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 2-3 помилками;

6–7,4 бала за, в цілому, вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 4-5 помилками;

0 балів – виконання завдання менш, ніж на 60% з більш, ніж 5 помилками.

Усна частина екзамену складається:

Переклад французькою мовою українських фраз (без підготовки)	Усна розмовна тема	Загальний бал за усну частину екзамену
10 балів	10 балів	20 балів

1) Ваговий бал за переклад речень – 10 балів (1 бал x 10 речень = 10 балів).

0,9–1 бал – 100% безпомилкове відтворення змісту та 90% стилістичних особливостей оригіналу та його комунікативної мети; правильність вживання загальноживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0,75–0,89 бала – безпомилкове відтворення 90% змісту та 80% відтворення стилістичних особливостей оригіналу при повному відтворенні його комунікативної мети; 1 значна або 2 незначні помилки вживання загальноживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0,6–0,74 бали – 70-80% відтворення змісту та 60-70% стилістичних особливостей оригіналу при відповідності комунікативній меті; 2 значні або 3 незначні помилки вживання загальноживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0 балів – відсутність завдання або відтворення змісту менше 60%, невідповідність стилістичним вимогам мови перекладу та комунікативній меті.

2) Ваговий бал за усну розмовну тему – 10 балів, з них:

9–10 балів за вірну у нормативному відношенні, вичерпну та безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;

7,5 – 8,9 бала за, в цілому, вірну у нормативному відношенні вичерпну відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 2-3 помилками;

6–7,4 бала за, в цілому, вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 4-5 помилками;

0 балів – виконання завдання менш, ніж на 60% з більш, ніж 5 помилками.

Сумарна кількість балів за екзамен складає **40 балів**, з яких 20 балів за письмову частину екзамену та 20 балів за усну частину.

Сума стартових балів (60) і балів за екзамен (40) переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею.

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка за університетською шкалою</i>
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше ніж 60	Незадовільно
Менше 30	Не допущено

Кредитний модуль «Французька мова (основна, практичний курс). Частина 4»

Робочі матеріали

Розрахунки орієнтовних значень вагових балів з кожного контрольного заходу

1. Практичні заняття.

$$t_{\text{прак}} = 2 + 2 \times 0,5 = 3$$

2. МКР

МКР забезпечує перевірку всього навчального матеріалу. Тому враховуємо увесь час на засвоєння кредитного модуля за винятком 30 годин на екзамен. $255 - 30 = 225$

Таким чином $t_{\text{мкр}} = 225$ год

Визначаємо орієнтовні значення вагових балів із розрахунку 60-бальної шкали РСО за формулою:

$$t_k = t_c \times k_c + t_{\text{мкр}} \times k_{\text{мкр}}$$

$$tk = 3 \times 62 + 225 = 411$$

$$r_{\text{практик}} = 3 \times 60 / 411 = 0,43$$

$$r_{\text{мкр}} = 225 \times 60 / 411 = 32,8$$

Остаточно визначаємо вагові бали.

$$0,43 \times 62 + 32,8 = 59,46$$

Зробимо корекцію:

$$r_{\text{практик}} = 0,5; \quad r_{\text{мкр}} = 29$$

$$0,5 \times 62 + 29 = 60.$$

Визначаємо шкалу балів за відповідні рівні оцінювання з кожного виду контролю. З урахуванням межових значень 0,9 – 0,75 – 0,6 – 0 маємо такий розподіл:

а) Практичні заняття

«відмінно»	0,45- 0,5
«добре»	0,35–0,4
«задовільно»	0,25–0,3
«незадовільно»	0 балів.

б) МКР

«відмінно»	26 – 29
«добре»	22 – 25
«задовільно»	17 – 21
«незадовільно»	0 балів.

Рейтинг студентів з дисципліни складається з балів, що він отримує за :

№ з/п	Контрольний захід	%	Ваговий бал	Кіл-ть	Всього
1.	Робота на практичних заняттях	31%	0,5	62	31
2.	Виконання модульної контрольної роботи (МКР)	29%	29	1	29
3.	Екзамен	40%	40	1	40
	Всього				100

Поточний контроль

Система рейтингових балів та критерії оцінювання

1. Критерії оцінювання практичних занять.

Ваговий бал – 0,5. Максимальна кількість балів на всіх практичних заняттях дорівнює 0,5 балів x 62 = 31 бал.

Критерії оцінювання:

«відмінно»	0,45- 0,5
«добре»	0,35–0,4
«задовільно»	0,25–0,3
«незадовільно»	0 балів.

Критерії оцінювання робіт студентів на практичних заняттях:

“відмінно”– безпомилкове виконання всіх завдань з різних видів мовленнєвої діяльності відповідно до вказаних критеріїв, що передбачає обґрунтованість відображення комунікативних намірів та форм їх реалізації з повним розкриттям теми і використанням лексики, відповідно до комунікативного наміру, та правильність вживання різноманітних граматичних структур визначеного рівня володіння мовою згідно вимог навчальної програми курсу;

“добре”– недостатня мовна компетенція в межах будь-якого одного (частково) з визначених критеріїв оцінювання рецептивних та продуктивних вмінь при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності;

“задовільно”– недостатня мовна компетенція в межах двох або трьох (частково) з визначених критеріїв оцінювання рецептивних та продуктивних вмінь при виконанні завдань з різних видів мовленнєвої діяльності;

“незадовільно”– повна невідповідність визначеним вимогам при виконанні завдань або їх невиконання.

2. Виконання модульної контрольної роботи

Ваговий бал МКР– 29.

Критерії оцінювання:

«відмінно»	26 – 29 балів;
«добре»	22 – 25 балів;
«задовільно»	17 – 21 бал;
«незадовільно»	0 балів.

Модульна контрольна робота включає:

5. Аудіювання. 5 запитань до прослуханого.
6. 5 запитань на розуміння прочитаного тексту.
7. Переклад речень французькою 10 фраз.
8. Твір.

Аудіювання	Розуміння тексту	Переклад французькою 10 фраз	Твір	Загальний бал
3	8	10	8	29

Критерії оцінювання аудіювання:

5 запитань – 0,6 балів за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання розуміння тексту:

5 запитань – 1,6 балів за кожну правильну відповідь.

Критерії оцінювання перекладу 10 фраз:

Ваговий бал одного речення – 1 бал.

0,9–1 бал – 100% безпомилкове відтворення змісту та 90% стилістичних особливостей оригіналу та його комунікативної мети; правильність вживання загальноживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0,75–0,89 бала – безпомилкове відтворення 90% змісту та 80% відтворення стилістичних особливостей оригіналу при повному відтворенні його комунікативної

мети; 1 значна або 2 незначні помилки вживання загальноживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0,6–0,74 бала – 70-80% відтворення змісту та 60-70% стилістичних особливостей оригіналу при відповідності комунікативній меті; 2 значні або 3 незначні помилки вживання загальноживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;

0 балів – відсутність завдання або відтворення змісту менше 60%, невідповідність стилістичним вимогам мови перекладу та комунікативній меті.

Критерії оцінювання твору:

7–8 балів – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики та відсутність граматичних та лексичних помилок (допускаються 1-2 негрубі помилки);

5–6 балів – повне розкриття теми, коректне застосування відповідної лексики, 1-2 грубі граматичні помилки (кілька негрубих помилок);

3–4 бали – неповне розкриття теми (60%), не зовсім коректне застосування відповідної лексики, 3-4 грубі граматичні помилки (багато негрубих помилок);

0 балів – відсутність завдання або не розкриття теми чи наявність багатьох грубих помилок.

Календарний контроль

Проміжна атестація студентів (далі – атестація) є календарним рубіжним контролем. Метою проведення атестації є підвищення якості навчання студентів та моніторинг виконання графіка освітнього процесу студентами.

№ атестації	Термін атестації	Умови отримання атестації
Перша атестація	8-ий тиждень	Поточний рейтинг не менше 6,25 балів (50% від максимально можливого поточного рейтингу)
Друга атестація	14-ий тиждень	Поточний рейтинг не менше 11,5 балів (50% від максимально можливого поточного рейтингу)

Умови допуску до семестрового контролю

Необхідною умовою допуску до екзамену є стартовий рейтинг не менш ніж 30 балів.

Семестровий контроль

Кредитний модуль завершується екзаменом, який складається з двох частин: письмової та усної. Письмова частина екзамену проводиться на останньому занятті.

Письмова частина екзамену :

аудіювання	Резюме тексту	Загальний бал за письмову частину екзамену
10 балів	10 балів	20 балів

1) Ваговий бал за аудіювання – 10 балів. 2 бали за кожную правильну відповідь. 5 запитань x 2 бали = 10 балів

2) Ваговий бал за резюме тексту – 10 балів, з них:

9–10 балів за вірну у нормативному відношенні, вичерпну та безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;

7,5 – 8,9 бала за, в цілому, вірну у нормативному відношенні вичерпну відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 2-3 помилками;

6–7,4 бала за, в цілому, вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 4-5 помилками;

0 балів – виконання завдання менш, ніж на 60% з більш, ніж 5 помилками.

Усна частина екзамену проходить під час сесії в день, визначений розкладом.

Усна частина екзамену складається:

Переклад французькою мовою українських фраз (без підготовки)	Усна розмовна тема	Загальний бал за усну частину екзамену
10 балів	10 балів	20 балів

1) Ваговий бал за переклад речень – 10 балів (1 бал x 10 речень = 10 балів).
 0,9–1 бал – 100% безпомилкове відтворення змісту та 90% стилістичних особливостей оригіналу та його комунікативної мети; правильність вживання загальноживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;
 0,75–0,89 бала – безпомилкове відтворення 90% змісту та 80% відтворення стилістичних особливостей оригіналу при повному відтворенні його комунікативної мети; 1 значна або 2 незначні помилки вживання загальноживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;
 0,6–0,74 бала – 70-80% відтворення змісту та 60-70% стилістичних особливостей оригіналу при відповідності комунікативній меті; 2 значні або 3 незначні помилки вживання загальноживаної лексики та граматичних структур, характерних для даного функціонального стилю мови перекладу;
 0 балів – відсутність завдання або відтворення змісту менше 60%, невідповідність стилістичним вимогам мови перекладу та комунікативній меті.

2) Ваговий бал за усну розмовну тему – 10 балів, з них:
 9–10 балів за вірну у нормативному відношенні, вичерпну та безпомилкову відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті;
 7,5 – 8,9 бала за, в цілому, вірну у нормативному відношенні вичерпну відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 2-3 помилками;
 6–7,4 бала за, в цілому, вірну у нормативному відношенні відповідь, що відповідає комунікативній ситуації та комунікативній меті, з 4-5 помилками;
 0 балів – виконання завдання менш, ніж на 60% з більш, ніж 5 помилками.
 Сумарна кількість балів за екзамен складає **40 балів**, з яких 20 балів за письмову частину екзамену та 20 балів за усну частину.

Сума стартових балів (60) і балів за екзамен (40) переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею.

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка за університетською шкалою</i>
95-100	Відмінно
85-94	Дуже добре
75-84	Добре
65-74	Задовільно
60-64	Достатньо
Менше ніж 60	Незадовільно
Менше 30	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Відповідно до Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті студенти мають можливість зарахувати результати свого навчання у інших формах освіти (наприклад, сертифікати про проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою).
Детальніше: https://document.kpi.ua/files/2020_7-177.pdf

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Розробник

к. психол. н., доцент кафедри теорії, практики та перекладу французької мови Цимбал
Інна Валеріївна

Ухвалено

кафедрою теорії, практики та перекладу французької мови ФЛ (протокол № 14 від
19.06.2023 р.)

Погоджено

Методичною комісією ФЛ (протокол № 11 від 23.06.2023 р.)