

Опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми, за якою вони навчаються

1. На Вашу думку, чи забезпечить зміст освітньо-професійної програми Вашу успішну діяльність за спеціальністю?
2. Чи співпадають Ваші очікування щодо освітньо-професійної програми з її змістом та шляхами реалізації?
3. Чи враховує освітньо-професійна програма сучасні вимоги ринку праці?
4. На Вашу думку, чи всі дисципліни, які викладаються на даній ОП, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?
5. Чи дотримується логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою, за якою Ви навчаєтесь?
6. Чи спостерігається дублювання змісту навчальних дисциплін у структурі освітньо-професійної програми Вашої спеціальності?
7. Чи достатній обсяг практичної підготовки у структурі Вашої освітньо-професійної програми?
8. Що, на Вашу думку, слід змінити в освітньо-професійній програмі для вашої спеціальності задля її вдосконалення?
9. Які нормативні дисципліни ви б додали до навчального плану за ОП?
10. Які нормативні дисципліни ви б вилучили з навчального плану за ОП?
11. На Вашу думку, чи є логічною послідовність засвоєння дисциплін? Чи не вважаєте Ви, що певні дисципліни слід вивчати на більш ранніх курсах, або ж навпаки, на більш пізніх? Якщо так, то які саме дисципліни?
12. Чи хотіли б Ви особисто бути залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?
13. Оцініть, будь ласка, якість отриманої освіти за п'ятибальною шкалою від 1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):
 1. Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь
 2. Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно
 3. Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (метод кейсів, навчальні дискусії, мозковий штурм та ін.)
 4. Впродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання
14. На яких базах, на Вашу думку, проходження перекладацької практики сприяло б підвищенню Ваших знань та практичних навичок?
15. Чи отримуєте Ви всю необхідну інформацію щодо цілей і змісту дисципліни та порядку і критеріїв її оцінювання?

16. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма загальні компетентності (soft skills)?

17. Чи формує у Вас освітньо-професійна програма фахові компетентності (hard skills)?

18. Чи рекомендували б ви спеціальність 035 «Філологія» та ОП своїм знайомим?