

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

*Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського*

*(протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_)*

*Введено в дію наказом ректора від*

*\_\_\_\_\_ 20\_\_ № \_\_\_\_\_*

*КПІ ім. Ігоря Сікорського*

**Філологія**

**(Philology)**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 Філологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Доктор філософії з філології

Київ – 2020

## ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

*Керівник проєктної групи:*

Ніна ІЩЕНКО, доктор філологічних наук, професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови.

*Члени проєктної групи:*

Наталя КОСМАЦЬКА, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри теорії, практики та перекладу французької мови.

Валентина МАРЧЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови.

Лідія ОЛІЙНИК, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови.

*Завідувачі кафедр:*

Ніна ІЩЕНКО, доктор філологічних наук, професор кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови.

Алла КАЛИТА, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри теорії, практики та перекладу французької мови

Гелена ЛИСЕНКО, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови

ПОГОДЖЕНО:

*Науково-методична комісія КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 035*

*Філологія*

*Голова НМКУ \_\_\_\_\_ Ніна ІЩЕНКО*

*(протокол No \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)*

*Методична рада КПП ім. Ігоря Сікорського*

*Голова Методичної ради \_\_\_\_\_ Юрій ЯКИМЕНКО*

*(протокол No \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)*

ВРАХОВАНО:

ОП обговорено після надходження всіх побажань та пропозицій від здобувачів вищої освіти і схвалено на розширеному засіданні кафедри теорії, практики та перекладу англійської мови, кафедри теорії, практики та перекладу німецької мови та кафедри теорії, практики та перекладу французької мови (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2020 р.).

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми .....	5
2. Перелік компонентів освітньої програми.....	13
3. Структурно-логічна схема освітньої програми .....	14
4. Наукова складова освітньої програми.....	15
5. Форма атестації здобувачів вищої освіти.....	17
6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми .....	18
7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми .....	19

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 035 «Філологія»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
Повна назва ЗВО та інституту/факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет лінгвістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь ВО – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з філології
Офіційна назва ОП	Філологія
Тип диплому та обсяг ОП	Диплом доктора філософії, одиничний <u>Освітня складова</u> 40 кредитів ЄКТС, термін підготовки 4 роки <u>Наукова складова</u> передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Акредитація вперше
Цикл/ рівень ОП	НРК України – 9 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська/англійська/німецька/французька
Термін дії ОП	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	<a href="http://osvita.kpi.ua/">http://osvita.kpi.ua/</a> розділ “Освітні програми», <a href="http://fl.kpi.ua/">http://fl.kpi.ua/</a> , <a href="http://ktppam.kpi.ua/">http://ktppam.kpi.ua/</a> , <a href="http://ktppnm.kpi.ua/">http://ktppnm.kpi.ua/</a> , <a href="http://ktppfm.kpi.ua/">http://ktppfm.kpi.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівців ступеня доктора філософії з філології, здатних до самостійної науково-дослідної, науково-інноваційної, організаційно-управлінської, перекладацької та педагогічної діяльності в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 «Філологія» у закладах вищої освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	

Предметна область	<p><b>Об’єктами</b> вивчення та професійної діяльності доктора філософії за спеціальністю «Філологія» є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, структурно-функціональному, лінгвопрагматичному, комунікативно-когнітивному, соціокультурному, психолінгвістичному, стилістичному та інших аспектах); література, жанрово-стильові різновиди текстів; письмова та усна комунікації й забезпечення інформації в різних галузях народного господарства науки, техніки, освіти, культури шляхом перекладу різножанрових текстів іноземною і державною мовою; міжкультурна та масова комунікації в усній і письмовій формах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної науково-дослідницької діяльності в галузі філології.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> включає історію розвитку та сучасний стан наукових філологічних знань; теорії, концепції і термінологія з досліджуваного філологічного напрямку.</p> <p><b>Методи, методика, технології та інструменти:</b> критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у галузі філологічних наук; загальнонаукові, філологічні, статистичні методи дослідження мови, мовлення, тексту, лінгвістичний та інформаційно-комунікаційний інструментарій, необхідний та достатній для здійснення професійної та науково-інноваційної діяльності.</p>
Орієнтація ОП	Освітньо-наукова
Основний фокус ОП	<p>Спеціальна освіта в галузі філології та суміжних наукових напрямів, що пов’язані з аналізом мовних явищ у синхронічному та діяхронічному аспектах, а також із творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної міжкультурної комунікації.</p> <p>Ключові слова: філологія, переклад, міжкультурна комунікація.</p>
Особливості ОП	<p>Обов’язкове проходження педагогічної практики. Можливий семестр академічної міжнародної мобільності.</p> <p>Викладання українською, англійською, німецькою та французькою мовами.</p>

#### 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Філолог, викладач закладу вищої освіти, лінгвіст, перекладач. Випускник може працювати в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у закладах вищої освіти; в дослідницьких наукових установах тощо. Випускник також може бути експертом, консультантом та радником із фахових питань у галузі гуманітарної освіти в державних і приватних установах, органах виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадських організаціях тощо.
Подальше навчання	Продовження освіти в докторантурі та/або участь в постдокторських програмах.

#### 5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Навчання з набуттям компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, яке включає лекції, практичні та семінарські заняття, індивідуальні проекти; технологію змішаного навчання, написання та захист кваліфікаційної роботи (кандидатської дисертації).
Оцінювання	Семестровий контроль у вигляді презентацій, письмових і усних екзаменів, заліків оцінюється відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.

#### 6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, перекладу в процесі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
----------------------------	---

#### Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, генерування нових ідей.
ЗК 2	Здатність до пошуку, систематизації та критичного аналізу інформації з різних джерел.
ЗК 3	Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження, зокрема і в міждисциплінарних галузях, на основі системного наукового світогляду із застосуванням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК 4	Здатність спілкуватися з науковою спільнотою українською та іноземною (німецькою або англійською) мовами з метою презентації та обговорення результатів своєї наукової роботи в усній та письмовій формах.
ЗК 5	Усвідомлення необхідності та дотримання норм наукової етики.
ЗК 6	Здатність розробляти наукові проекти та керувати ними, скласти пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
ЗК 7	Здатність до участі в роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів.
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	
ФК 1	Здобуття глибинних знань у галузі філології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових філологічних знань, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку.
ФК 2	Здатність збирати дані для філологічного дослідження, систематизувати та інтерпретувати їх, у тому числі задля реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.
ФК 3	Здатність аналізувати філологічні явища з погляду фундаментальних філологічних принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.
ФК 4	Здатність розв'язувати широке коло проблемі завдань у галузі філології на основі розуміння їх природи, чинників впливу, тенденцій розвитку і з використанням теоретичних та експериментальних методів.
ФК 5	Здатність до лінгвокреативної діяльності в науково-інноваційній сфері.
ФК 6	Здатність до всебічного аналізу лінгвокогнітивних та соціокультурних процесів, до моделювання та прогнозування тенденцій розвитку мовних, позамовних та мовленнєвих явищ.
ФК 7	Здатність до наукового пошуку у мовознавчій сфері на основі системного аналізу
ФК 8	Здатність до інноваційного переосмислення і застосування методів інших галузей знань для реалізації завдань міждисциплінарних філологічних досліджень.
ФК 9	Здатність до передперекладацького аналізу тексту з метою організації, впорядкування та реалізації послідовності логічних операцій задля забезпечення еквівалентності та адекватності перекладу.



ФК 10	Здатність до раціонального та ефективного використання інноваційних інформаційних технологій на різних етапах провадження науково-дослідної та перекладацької діяльності.
ФК 11	Здатність оперувати концептуальними, методологічними та фактологічними знаннями щодо теоретичних, практичних, методичних питань міжкультурного спілкування.
ФК 12	Здатність вмотивовувати толерантну міжкультурну взаємодію в рамках ведення наукової дискусії та академічного письма.
ФК 13	Здатність проведення ґрунтовного аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу з використанням дослідницьких підходів і методів.
ФК 14	Здатність використовувати комунікативні стратегії наукового дискурсу з позиції інтенційного, діяльнісного та когнітивного підходів для ефективної реалізації поставлених цілей в рамках дослідження.
ФК 15	Здатність розробляти логічні і методологічні основи науки; створювати моделі наукової доктрини.
ФК 16	Здатність розвивати науково-дослідні стратегії, зокрема стратегії самоконтролю і самооцінки та стратегії дослідницького самовдосконалення.
ФК 17	Здатність до удосконалення педагогічної майстерності, методологічної культури, методичної рефлексії, критичності мислення упродовж життя.
ФК 18	Здатність планувати, організовувати професійну, науково-інноваційну, перекладацьку та викладацьку діяльність, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів.
<b>Програмні результати навчання</b>	
ПРН 1	Мати передові концептуальні та методологічні знання з філології і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових теоретичних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.
ПРН 2	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати власних оригінальних наукових досліджень, наукові та прикладні проблеми філології державною та іноземною мовами в усній та писемній формах: продукувати і грамотно оформлювати різножанрові наукові тексти відповідно до сучасних вимог (стаття, есе, презентація, виступ на конференції, публічна науково-популярна чи наукова лекція тощо); кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних і зарубіжних наукових виданнях.

ПРН 3	Планувати й виконувати теоретичні та/або експериментальні дослідження з філології та дотичних міждисциплінарних напрямів із використанням фахових інструментів, методів та підходів, критично аналізувати результати власних досліджень і здобутки інших науковців у контексті всього комплексу сучасних знань.
ПРН 4	Розробляти та реалізовувати науково-інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі теоретичні та прикладні проблеми філології з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 5	Організовувати викладання філологічних дисциплін відповідно до завдань і принципів сучасної вищої освіти, вимог до його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, використовувати різноманітні форми організації, діагностики, контролю та оцінки ефективності навчальної діяльності.
ПРН 6	Здійснювати оцінку результатів пізнавальної науково-професійної діяльності та її регулювання, будувати і втілювати ефективні стратегії дослідницького саморозвитку та професійного самовдосконалення.
ПРН 7	Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.
ПРН 8	Розробляти структурно-смісловий алгоритм для проведення наукового дослідження та реалізації поставлених завдань.
ПРН 9	Використовувати методологічний інструментарій різних галузей знань для реалізації завдань інноваційних міждисциплінарних досліджень.
ПРН 10	Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрямки і школи в лінгвістиці, літературознавстві, перекладознавстві.
ПРН 11	Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого, літературного та перекладознавчого матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних
ПРН 12	Використовувати лінгвістичний та комунікаційний інструментарій для забезпечення інноваційної наукової діяльності.
ПРН 13	Володіти принципами організації та розробки дослідницько-інноваційних проектів, гносеологічних та аксіологічних орієнтирів сучасної науки і суспільства.

ПРН 14	Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного, літературного чи перекладознавчого матеріалу.
ПРН 15	Дотримуватися правил наукової етики, правових та соціальних норм у процесі професійної та науково-інноваційної діяльності.
ПРН 16	Дотримуватися правил академічної доброчесності.
ПРН 17	На основі системного наукового світогляду аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загально-філософські проблеми з вирішенням завдань, що виникають у професійній та науково-інноваційній діяльності, застосовувати емпіричні й теоретичні методи пізнання.
ПРН 18	Аналізувати лінгвокогнітивні процеси для забезпечення мети інноваційного наукового пошуку.
ПРН 19	Застосовувати на практиці системи автоматизованого перекладу та методи обробки даних, працювати з лінгвістичними корпусами, лексикографічними та інформаційно-пошуковими системами.
ПРН 20	Представляти результати роботи у вигляді завершених науково-дослідних розробок (наукових публікацій, доповідей, презентацій тощо).
ПРН 21	Використовувати знання перекладознавчої, лінгвокогнітивної, прагматичної, соціокультурної та психолінгвістичної парадигм для оптимізації міжкультурної взаємодії.
ПРН 22	Володіти прийомами особистісного саморозвитку та самовдосконалення, актуалізації своїх потенційних можливостей та подальшої самореалізації.
ПРН 23	Застосовувати комунікативні стратегії наукового дискурсу, перекладу й академічного письма задля забезпечення безперервного розвитку філологічної науки, проведення наукових досліджень у тісному зв'язку з міжнародною науковою спільнотою.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

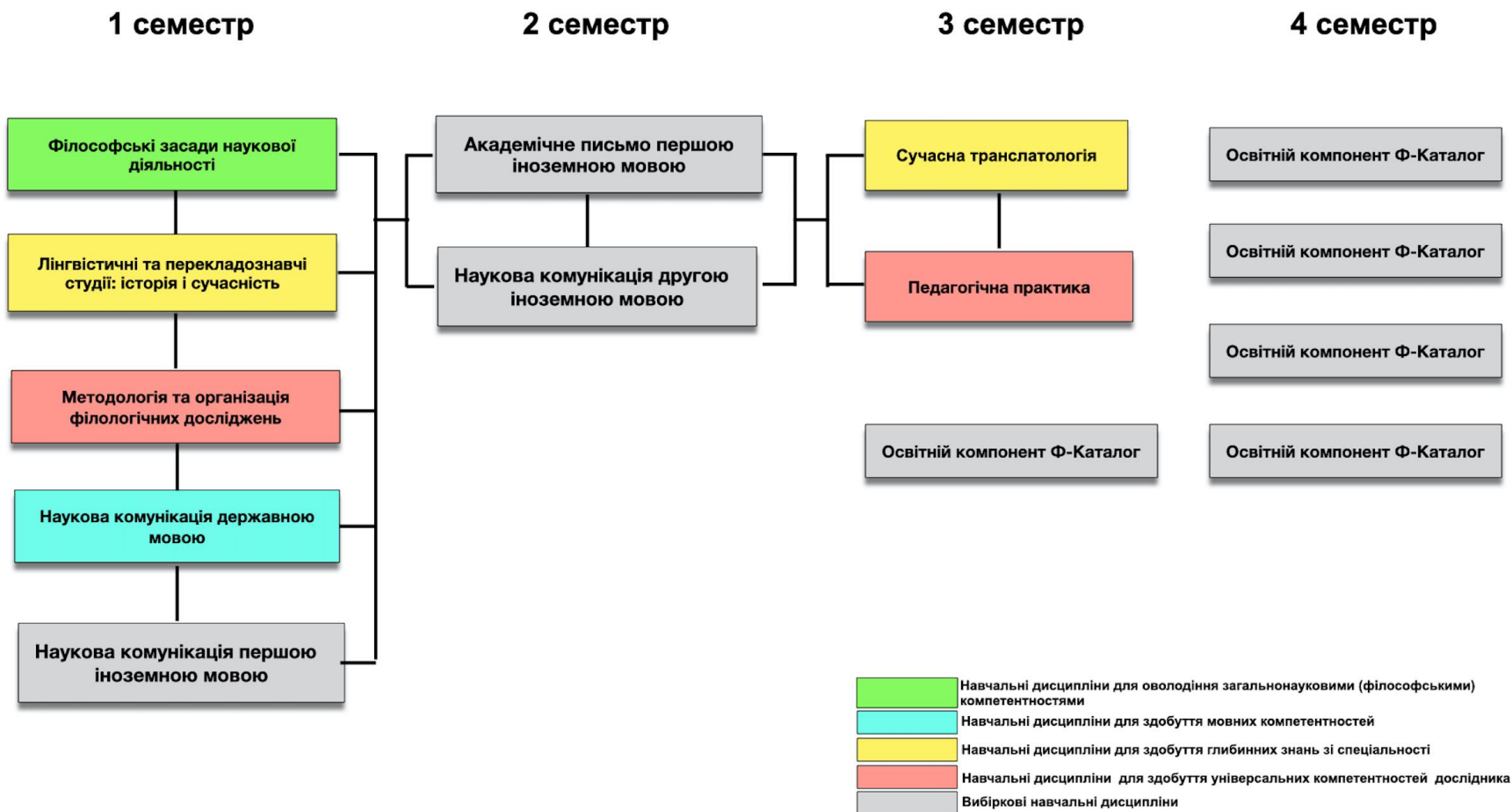
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої

	діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинний) в редакції від 23.05.2018 р. № 347. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського. Користування літературою, наданою лекторами Німецької академічної служби обмінів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про співпрацю з Німецькою академічною службою обмінів / DAAD (Німеччина).  Угода про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+К1) укладено з Політехнічним університетом Валенсії (м. Валенсія, Королівство Іспанія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання іноземною мовою

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Нормативні компоненти ОП</b>			
<b>Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>			
301	Філософські засади наукової діяльності	6	екзамен
<b>Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей</b>			
302	Наукова комунікація державною мовою	2	екзамен
<b>Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності</b>			
ПО1	Лінгвістичні та перекладознавчі студії: історія і сучасність	5	екзамен
ПО2	Сучасна транслатологія	4	залік
<b>Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника</b>			
ПО3	Методологія та організація філологічних досліджень	4	залік
ПО4	Педагогічна практика	2	залік
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
BO1	Наукова комунікація першою іноземною мовою	2	залік
BO2	Наукова комунікація другою іноземною мовою	2	залік
BO3	Академічне письмо першою іноземною мовою	3	екзамен
BO4	Освітній компонент Ф-Каталог	2	залік
BO5	Освітній компонент Ф-Каталог	2	залік
BO6	Освітній компонент Ф-Каталог	2	залік
BO7	Освітній компонент Ф-Каталог	2	залік
BO8	Освітній компонент Ф-Каталог	2	залік
Загальний обсяг <b>циклу загальної підготовки:</b>		<b>8</b>	
Загальний обсяг <b>циклу професійних підготовки:</b>		<b>15</b>	
Загальний обсяг <b>обов'язкових компонентів:</b>		<b>23</b>	
Загальний обсяг <b>вибіркових компонентів:</b>		<b>17</b>	
у тому числі за вибором студентів:		<b>не менше 25%</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>40</b>	

### 3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



#### 4. НАУКОВА СКЛАДОВА

<b>Рік підготовки</b>	<b>Зміст наукової роботи аспіранта</b>	<b>Форма контролю</b>
<b>1 рік</b>	<p>Обґрунтування та затвердження теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту/факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
<b>2 рік</b>	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>
<b>3 рік</b>	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік</p>

	у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	
<b>4 рік</b>	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист PhD дисертації.



## **5. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Випускна атестація здобувача наукового ступеня доктор філософії з філології за освітньо-науковою програмою «Філологія» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (кандидатської дисертації). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Атестація здійснюється відкрито та публічно. Випускна атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому наукового ступеня доктор філософії з присвоєнням кваліфікації доктор філософії з філології за освітньо-науковою програмою «Філологія».

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО1	ЗО2	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	Наукова складова
ЗК 1	+						+
ЗК 2				+	+		+
ЗК 3			+		+		+
ЗК 4		+					+
ЗК 5	+						+
ЗК 6					+		+
ЗК 7	+	+			+		+
ФК 1			+		+		+
ФК 2			+		+		+
ФК 3			+				+
ФК 4	+		+				+
ФК 5					+		+
ФК 6			+				+
ФК 7	+				+		+
ФК 8			+		+		+
ФК 9				+			+
ФК 10				+	+		+
ФК 11	+				+		+
ФК 12		+					+
ФК 13					+		+
ФК 14		+	+				+
ФК 15	+				+		+
ФК 16	+						+
ФК 17	+					+	+
ФК 18				+	+	+	+

## 7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО1	ЗО2	ПО1	ПО2	ПО3	ПО4	Наукова складова
ПРН 1			+		+		+
ПРН 2		+			+		+
ПРН 3			+	+	+		+
ПРН 4	+				+		+
ПРН 5						+	+
ПРН 6	+				+		+
ПРН 7				+	+		+
ПРН 8					+		+
ПРН 9			+		+		+
ПРН 10			+	+			+
ПРН 11			+	+	+		+
ПРН 12					+		+
ПРН 13					+		+
ПРН 14			+	+	+		+
ПРН 15	+						+
ПРН 16	+						+
ПРН 17	+					+	+
ПРН 18			+				+
ПРН 19				+	+		+
ПРН 20		+		+	+		+
ПРН 21			+				+
ПРН 22						+	+
ПРН 23		+			+		+