

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»**

Факультет лінгвістики

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету лінгвістики

(посада)

Саєнко Н.С.

(підпис)

(ініціали, прізвище)

« ____ » _____ 2019 р.

**ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА
РОБОЧА ПРОГРАМА КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ
підготовки МАГІСТРА
спеціальності 035 «Філологія»**

**спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно),
перша - англійська**

**спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно),
перша - французька**

Київ – 2019

Робоча програма кредитного модуля «Педагогічна практика» для студентів спеціальності 035 «Філологія» за програмою магістерської підготовки денної форми навчання складена відповідно до програми навчальної дисципліни «Педагогічна практика».

РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

к.п.н., доцент кафедри теорії, практики та перекладу французької мови
Школяр Л.В. _____

Програму затверджено на засіданні кафедри ТППФМ.

Протокол від “_____” _____ 2019 року № _____
Завідувач кафедри теорії, практики та перекладу французької мови
_____ Полюк І. С.

1. ОПИС КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ

Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Загальні показники	Характеристика кредитного модуля
Галузь знань 03 Гуманітарні науки (шифр і назва)	Назва дисципліни, до якої належить кредитний модуль "Педагогічна практика"	Форма навчання <u>Денна</u> (денна/заочна)
Напрямок підготовки	Кількість кредитів ECTS 3	Статус кредитного модуля Нормативний
Спеціальність 035 Філологія	Кількість етапів 3	Цикл, до якого належить кредитний модуль Професійної підготовки Навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки (за вибором студентів)
Спеціалізації спеціалізації 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська спеціалізації 035.055 Романські мови та літератури (переклад включно), перша - французька	Індивідуальне завдання: підготовка та проведення 4 занять	Рік підготовки 1
		Семестр 2
Освітній ступінь "Магістр"	Загальна кількість 90 годин	Практичні -
	Тижневих годин	Самостійна робота 90 год

	45 годин	Вид та форма семестрового контролю: Залік
--	-----------------	--

Відповідно до структурно-логічної схеми програми підготовки педагогічна практика ґрунтується та взаємопов'язана зі знаннями та уміннями, якими студенти оволодівають у процесі засвоєння таких дисциплін: Н/Д з педагогіки та Практикум з мовної комунікації (перша мова).

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ

2.1. Метою педагогічної практики є формування у студентів здатностей:

- апробація набутих теоретичних знань на практиці навчально-виховного процесу;
- опанування сучасних форм, методів та прийомів організації викладацької діяльності у вищому навчальному закладі.
- до поєднання теоретичних знань з методики викладання іноземної мови з практичною діяльністю навчання студентів;
- логічного планування та організації заняття з іноземної мови;
- вирішення конкретних методичних, навчальних та виховних завдань згідно з умовами педагогічного процесу;
- до методико-дидактичного аналізу заняття з іноземної мови за критерієм ефективності;
- формування творчого ставлення майбутнього фахівця до педагогічної діяльності, з визначенням ступіню його професійної придатності і рівня педагогічної підготовки;

2.2. Основні завдання навчальної дисципліни

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти після проходження педагогічної практики повинні:

Знати:

- вимоги до складу і змісту навчально-методичної документації з спеціальності та дисципліни;
- сучасні форми, методи та прийоми організації навчання студентів
- фактори, які необхідно враховувати під час планування та організації заняття з іноземної мови та перекладу;
- критерії оцінки успішності заняття;

- основні правила педагогічної етики.

Уміти:

- планувати і проводити заняття з іноземної мови;
- планувати навчальні заняття згідно з навчальним планом та програмою дисципліни;
- аналізувати навчальну та навчально-методичну літературу і використовувати її в педагогічній практиці;
- оперувати методичними, психолого-педагогічними принципами та категоріями в практичній фаховій діяльності;
- організовувати педагогічну діяльність;
- використовувати різні методико-дидактичні підходи та прийоми для досягнення поставленої мети заняття;
- реалізовувати сучасні форми, методи і прийоми організації навчання студентів;
- утримувати увагу аудиторії;
- організовувати навчально-педагогічну взаємодію для розв'язання завдань навчально-виховної діяльності;
- аналізувати заняття з іноземної мови відповідно до критеріїв успішності;
- активувати творчі здібності студентів різними типами навчальних вправ та занять.

Досвід:

- планування та підготовки до заняття з іноземної мови;
- організації навчального заняття відповідно до підготовленого плану;
- розробки та проведення всіх видів занять і контрольних заходів у вищому навчальному закладі
- вибору оптимальних прийомів та засобів для їх досягнення на кожному етапі роботи;
- внесення змін у хід заняття (за необхідності) зі збереженням його ефективності;
- практичного використання різних навчальних методик та дидактичних прийомів;
- впровадження інноваційних методів проведення навчальних занять;
- спілкування з аудиторією в ролі викладача.

3. СТРУКТУРА КРЕДИТНОГО МОДУЛЯ

Назва етапу, тема	Кількість годин
-------------------	-----------------

	СРС
1. Етап педагогічного спостереження	
1.Ознайомлення з програмою практики, видача документації (щоденника, звітів).	2
2.Ознайомлення з навчально-методичними матеріалами к-ри, з фаховою літературою, яка пов'язана зі спеціальністю студентів.	10
3.Ознайомлення із навчальними матеріалами, які використовує керівник практики у навчальному процесі	10
4.Відвідування занять керівника практики, написання власних коментарів до кожного етапу заняття (кількість поурочних конспектів відповідає кількості відвіданих за перший тиждень занять)	10
5.Заповнення щоденника (1 тиждень педагогічної практики).	4
Розділ 2. Практично-діяльнісний етап	
1.Відвідування занять керівника практики з проведенням фрагменту заняття	4
2.Укладання індивідуального графіку проведення практичних занять та взаємовідвідувань	1
3.Підбір та методична організація студентами навчального матеріалу для проведення занять.	20
4.Проведення практичних занять та взаємовідвідувань, укладання розгорнутого плану-конспекту.	14
5.Обговорення рівня проведення занять.	2
6.Заповнення щоденника (2 тиждень педагогічної практики).	4
Розділ 3. Етап звітності	
1.Підготовка звітів, підведення підсумків	3
Залік	6
Всього годин	90

ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ:
<i>Етап педагогічного спостереження</i>
1.Узгодити список керівників практики від кафедри та закріплених за ними студентів для проходження практики (не більше 2 студентів на 1 керівника);
2.Провести організаційні збори з групою студентів;
3.Забезпечити відвідування занять керівників практики;
4.Ознайомити практикантів з:
-робочою навчальною програмою з іноземної мови для обраної технічної спеціальності;

-календарним та поурочним планами занять;
-навчальними матеріалами, які використовує керівник практики у навчальному процесі;
-фаховою літературою, яка пов'язана зі спеціальністю студентів.
<i>Практично-діяльнісний етап</i>
1.Підготовка фрагментів занять:
-підбір лексичного та граматичного матеріалу до заданої керівником теми заняття;
-розробка вправ для навчання різних видів мовленнєвої діяльності на основі друкованих матеріалів зі спеціальності, які надає керівник практики;
-створення тестів та контрольних завдань для перевірки сформованості навичок та вмінь у різних видах мовленнєвої діяльності;
2.Проведення чотирьох занять студентами-практикантами факультету лінгвістики;
3.Написання повного плану-конспекту проведення занять;
4.Аналіз керівником рівня проведення занять (самоаналіз, обговорення недоліків, висловлення побажань) та висловлення студентам-практикантам своїх зауважень та побажань.
<i>Етап звітності</i>
1. Оформлення звіту про практику керівником та студентами.

4. КОНТРОЛЬНІ ЗАХОДИ

Метою контрольних заходів в ході кредитного модуля є комплексна перевірка умінь студентів планувати заняття, організувати педагогічну взаємодію, використовувати інтерактивні методи у вирішенні навчальних завдань, виявлення творчого підходу до створення власних методичних розробок та до проведення занять.

До контрольних заходів кредитного модуля належать такі:

- розроблення планів-конспектів проведених занять;
- проведення 4-ох занять;
- написання та подання звітів про педагогічну практику.

5. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Система оцінювання кредитного модуля відображена у РСО, що подано у Додатку А до робочої програми.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Закон України “Про вищу освіту”: За станом на 19 жовтня 2006 року/ Верховна Рада України. – К.: Парламентське вид-во, 2006. – 64 с.
2. Алексюк А. М. Педагогіка вищої освіти України. Історія. Теорія: Підручник. – К.: Либідь, 1998. – 224 с.
3. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація: теорія, технологія, практика / Дніпропетровський національний ун-т. — Д. : Видавництво ДНУ, 2005. — 304с. — Бібліогр.: с. 256-286.
4. Галузинський В. М., Євтух М. Б. Основи педагогіки та психології вищої школи в Україні. — Навч. посібник для викладачів та аспірантів вузів / ІСДО; Київський лінгвістичний ун-т. — К. : ІНТЕЛ, 1995. — 168с.
5. Мойсеюк Н. Є. Педагогіка: Навч. посіб. — 3-тє вид., допов. — Вінниця, 2001. Нормативно-правові документи з питань вищої освіти / Я.Я. Болюбаш (ред.), Т. Дудник (уклад.). — К.: Б.м., 2004. — 304с.
6. Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України (Затверджено наказом Міністерства освіти України від 8.04.93 № 93 із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти від 20.12.94 № 351).

Додаток Б

ЗВІТ

керівника педагогічної практики
студента факультету лінгвістики групи _____

1.	Прізвище студента, який проходив практику	
2.	Факультет, спеціальність та індекси груп в яких студентом були відвідані та проведені заняття	

3.	Кількість відвіданих студентом занять	
4.	Перелік матеріалів, наданих керівнику, та їх оцінка	
5.	Оцінка проведених студентом занять (зауваження)	
6.	Оцінка участі у виховній, науковій та організаційній роботі кафедри	

Керівник практики _____/П.І.П

ДОДАТОК В

ЩОДЕННИК ПРАКТИКИ

_____ (вид і назва практики)
студента _____
(прізвище, ім'я, по батькові)
Інститут, факультет, відділення _____
Кафедра _____
Освітньо-кваліфікаційний рівень _____

Напря́м підготовки _____

Спеці́альність _____

(назва)

_____ курс, група _____

№	Дата	Зміст діяльності на 1 ти́жні	Коментар керівника

№	Дата	Зміст діяльності на 2 ти́жні	Коментар керівника

Студент _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Керівники практики:

Викладач, до якого прикріплений студент _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Керівник практики від підрозділу внз _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

ДОДАТОК С

ЗВІТ

студента(ки) V курсу факультету лінгвістики групи _____

про проходження педагогічної практики

на _____
(назва кафедри)

з _____ ПО _____
(дата)

Куратор практики від факультету лінгвістики:

Керівник практики від кафедри:

(посада, П.І.П.)

1.	Факультет, спеціальність та індекси груп, в яких були відвідані та проведені заняття	
2.	Кількість відвіданих занять	
3.	Перелік матеріалів про проходження практики (всі матеріали додаються до звіту)	
4.	Особиста оцінка рівня організації та проведення занять, співпраця з керівником, наявність мультимедійного забезпечення і	

	т.п.)	
5.	Пропозиції та побажання	

(підпис)

(дата)